

**TERMO DE FOMENTO - PLANO DE TRABALHO**

**QUADRO 1 - DADOS CADASTRAIS DO (A) PROPONENTE**

Entidade Proponente ASSOCIAÇÃO CÍRCULO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SANTA TERESINHA DO FORROMEÇO		C.N.P.J. 90.874.496/0001-15
Endereço AV. JACOB SELBACH JUNIOR, Nº 240		
Cidade Bom Princípio	UF. RS	Telefone (51) 3534 7040
Conta Corrente	Banco Banrisul	Agência 0142
Nome do Presidente Patrícia Regina Flach Wiederkehr		C.P.F. 959.245.230-04
C.I./Órgão Expedidor 5067919596	E-mail santatforromeco02cre@educacao.rs.gov.br	Telefone (51)996991312
Endereço Avenida Jacob Selbach Junior, 98- Santa Teresinha, B. P.		C.E.P. 95765-000

**QUADRO 2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO**

Título do Projeto  QUER SE APOSENTAR? COMECE A ECONOMIZAR!	Período de Execução Ano letivo de 2017	
	Início 22/02/2017	Término 14/12/2017
Identificação do Objeto  Realizar o Projeto de pesquisa durante o presente ano letivo, com a turma do 9º ano, representando o município de Bom Princípio no VIII MOCINN (MOVIMENTO CIENTÍFICO DO NORTE E NORDESTE), de 26 a 30 de Setembro, em Imperatriz do Maranhão, Maranhão.		

*Pat Rôw*

## Justificativa da Proposição

A partir do Projeto anual (2016) da Escola "A Vida é um eterno semear", pensou-se em trabalhar de forma interdisciplinar, um assunto que se engajasse na ideia de "preparar hoje para colher amanhã" e, foi desta forma que o tema "aposentadoria" surgiu, dando vida ao Projeto "Quer se aposentar? Economize já!". Incluiu-se, junto ao tema, um estudo sobre educação financeira, em sala de aula, com alunos dos oitavos anos (13 a 14 anos). Com base nas análises e questões estudadas, surgiu a necessidade de reflexão: "Como nossos jovens estão planejando e projetando a sua aposentadoria?"

Assim, acreditamos que é de extrema urgência a implantação da educação financeira nas escolas como meio de conscientização e orientação dos jovens para que, desde cedo, estabeleçam uma relação saudável com suas finanças e realizem projeções futuras a fim de que, na velhice, possam ter condições de manter um padrão de vida com qualidade. Inicialmente, o assunto pareceu desinteressante para os alunos, mas como o desenrolar das pesquisas, além do interesse, a preocupação com o futuro financeiro aumentou.

Podemos afirmar que nossos alunos e parte dos jovens que conheceram o Projeto, têm consciência de que precisam economizar e buscar formas saudáveis para aplicar suas finanças, para garantirem uma velhice tranquila e com qualidade de vida. A principal conclusão a que os envolvidos na pesquisa chegaram, é que, além de contribuir para a Previdência Social, devem buscar algumas formas diferenciadas de armazenarem uma reserva de dinheiro, que pode ser através de planos de previdências privadas ou aplicações a longo prazo.

A principal hipótese que norteou nosso Projeto foi a seguinte: a partir do significado da palavra "previdência" percebemos que todos temos que, desde cedo, sermos previdentes, prever e cuidar da nossa "melhor idade", para que, quando chegar a hora, tenhamos qualidade de vida e possamos desfrutar com tranquilidade da aposentadoria, tão esperada... Isto faz-nos pensar na atual geração jovem, que, em sua maioria, "vai vivendo", que está perdida quando o assunto é poupar dinheiro, lidar com taxas e se programar para a aposentadoria, que nem tem meios para refletir sobre medidas a serem tomadas para garantir para si uma fonte segura de previdência quando chegar a sua idade.

Assim, partimos das seguintes problemáticas:

- \* Qual é a atual situação do Sistema Previdenciário Brasileiro?
- \* Atualmente, o Sistema Previdenciário supre o valor pago mensalmente para os aposentados?
- \* Quais são as principais consequências para a atual crise no Sistema Previdenciário Brasileiro?
- \* Quais são as atuais expectativas para os futuros beneficiários do Sistema Previdenciário?

Que medidas nossos alunos e jovens devem tomar para garantir uma fonte segura de aposentadoria?

A pesquisa se classifica como qualitativa, pois foram realizadas diversas entrevistas, registros em caderno de campo e confecção de pasta de documentos. Convém ressaltar, ainda, que o grupo de alunos e professora orientadora trabalharam em conjunto durante todo processo. A proposta de realizar uma pesquisa que refletisse sobre a aposentadoria foi plenamente aceita pelos dois oitavos anos e apresentada na reunião de turmas, no início do ano letivo de 2016 aos pais, que prontamente apoiaram a ideia. A partir daí, em Março, foram formados os grupos (à escolha dos alunos, nos quais continham no máximo cinco componentes) e foram compostos por colegas de ambas as turmas. Já, a partir de Abril, os grupos iniciaram suas pesquisas e leituras sobre o assunto, tendo como ponto de partida, o propósito de conhecer um pouco do histórico da Previdência Social e após, demais tópicos relacionados a ela.

Foram realizadas diversas aulas de pesquisa no Laboratório de Informática da Escola. A cada etapa de construção do projeto, os grupos registravam no seu Caderno de Campo suas descobertas e começaram a montar uma pasta/portfólio com todos os documentos pesquisados e utilizados no projeto. Nas aulas de Ensino Religioso, durante o mês de Maio, os alunos discutiram amplamente sobre a corrupção e o desvio do dinheiro público.

Em Língua Portuguesa aprenderam sobre o uso das citações diretas, indiretas e citação da citação. Também foi trabalhado o tema "aposentadorias" a partir de análises interpretativas do gênero textual charge. Em Junho, os grupos realizaram o primeiro Seminário sobre suas descobertas até o momento, apresentaram seu diário de campo, a pasta com os documentos e materiais pesquisados. Ainda neste mês, na disciplina de Matemática, a turma aprendeu a calcular juros simples e compostos, compreendendo que "M" é o montante, "C" é o capital, "i" é a taxa de juros e o "t", o período de tempo. Foi discutido sobre as vantagens e desvantagens de se realizar investimentos a juros compostos. Os alunos iniciaram cálculos para simular aplicações a curto e longo prazo.

Durante os meses de Junho, Julho e Agosto a pesquisa se intensificou e foi "tomando corpo". Os grupos planejaram as perguntas para as entrevistas a serem realizadas com pessoas da comunidade, na busca de dados a respeito de suas aposentadorias. Além disso, foi solicitado aos grupos que elaborassem perguntas sobre as dúvidas e/ou curiosidades a respeito da Previdência Privada para funcionários da Agência Sicredi, que se dispuseram a vir à escola para fazer uma formação sobre o tema.

Em Agosto, ocorreu a palestra da Agência Sicredi para os alunos, na qual foram apresentadas as diferenças entre a Previdência Social e a Privada e foram realizadas simulações de cálculos no site "Oficina do Futuro", do Sicredi.

Em Setembro, todos os grupos tiveram várias aulas para fazer a redação do Projeto e também foi realizado o segundo Seminário, no qual apresentaram suas conclusões da pesquisa, trazendo os resultados de suas entrevistas e dos dados coletados. A partir deste Seminário, todos os alunos envolvidos no projeto, votaram nos colegas que seriam os representantes das turmas para a participação na Mostra Científica: Mostratec Junior. As alunas Laura Ludwig, Roberta Müller e Sabrina Barth foram escolhidas pelos colegas para apresentar o projeto na feira, que ocorreu no período de 25 a 27 de Outubro de 2016, em Novo Hamburgo. O Projeto recebeu a premiação de 2º lugar como Projeto Destaque e foi credenciado para participar do VIII MOCINN (MOVIMENTO CIENTÍFICO DO NORTE E NORDESTE), de 26 a 30 de Setembro, em Imperatriz do Maranhão – Maranhão.

Neste ano, a escola tem como Projeto Anual "Cuidar - responsabilidade de todos", o que possibilitou a continuação do presente projeto, passando a denominar-se: "Quer se aposentar? Comece a economizar!", envolvendo alunos do 9º ano, representando o município de Bom Princípio.

Acreditamos que seja de interesse do município engajar-se no projeto a fim de divulgar a educação de qualidade de Bom Princípio em outro Estado e em âmbito nacional, o que é de suma importância para a história e reconhecimento do município.

Além disso, esta experiência única e oportunidade ímpar é muito rica e servirá de motivação para outros alunos do município também mostrarem suas habilidades nas diferentes áreas de conhecimento.

O Grupo que representa Bom Princípio no presente projeto, solicita a concessão do valor de R\$ 4.000,00, através do Termo de Fomento/ Parceria para que possa continuar a desenvolver a pesquisa /projeto e apresentá-lo, em Setembro, no Maranhão. Será necessário o pagamento da inscrição do Projeto, a contratação de transporte para o deslocamento terrestre de Bom Princípio para Porto Alegre (aeroporto) e aéreo para Maranhão, despesas com hospedagem em hotel credenciado pela feira (5 diárias), ajuda de custo na alimentação (almoço e janta), confecção de banner e camisa polo do projeto e materiais diversos (impressões de fotos, lembrancinhas e outros).



### QUADRO 3 - DESCRIÇÃO DA REALIDADE

**Descrição da Realidade que será objeto da parceria devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidos**

- 1) O Planejamento é uma fase importante do nosso projeto porque permite programar de forma antecipada todas as etapas e providências necessárias a serem adotadas para a correta consecução das atividades que se pretende realizar no período de execução do Termo de Fomento/Parceria. Assim, as metas que envolvem o próprio planejamento, a realização da apresentação do projeto no VIII MOCINN, bem como a prestação de contas a ser prestada, estarão devidamente previstos e programados no tempo.
- 2) Estudos/entrevistas/tabulação dos dados/caderno de campo. A realização de estudos, leituras e escrita sobre a pesquisa, em busca de referencial teórico é imprescindível para o Projeto. São momentos que promovem, nos alunos, o desenvolvimento das capacidades expressivas, domínio de conteúdo e a segurança no assunto pesquisado. O registro de todas as etapas da realização do projeto, no Caderno de Campo, reflete a construção e resultados da pesquisa. Já, a entrevista com os jovens estudantes do Ensino Médio e, em seguida, a tabulação dos dados colhidos em forma de gráficos e suas análises, proporcionam momentos de reflexão, troca de experiências e resultados expressivos que darão consistência na apresentação da realidade de Bom Princípio.
- 3) Apresentação do projeto no VIII MOCINN. Através da participação do projeto no MOCINN, o grupo terá a oportunidade de demonstrar o resultado de seu estudo, realizado em dois anos letivos e levar o nome de Bom Princípio para ser reconhecido nacionalmente, demonstrando uma educação de qualidade, além de servir de exemplo e incentivo para outros estudantes do município.
- 4) Monitoramento: A prestação de contas é uma forma necessária para avaliar se os objetivos e metas estabelecidos foram atingidos e deixar registrado o trabalho realizado, além de comprovar a aplicação dos recursos do Termo de Fomento/Parceria. Deverá ser avaliado se o planejamento foi adequado, se as entrevistas foram realizadas e se a apresentação prevista se efetivou com sucesso. Para isto serão utilizados comprovantes de convite, ficha de inscrição, fotos das etapas de planejamento, da entrevista, dos estudos, da apresentação, as divulgações em jornal, do caderno de campo, do banner, as notas fiscais, entre outros.

#### QUADRO 4 - DESCRIÇÃO DAS METAS

Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
	Fase		Unidade	Quantidade	Início	Término
1) Planejamento	1.1	Preparação dos materiais necessários a serem utilizados na realização do Projeto.	Dias (letivos)	200	22/02/2017	14/12/2017
2) Realização dos estudos, entrevistas, tabulação dos dados e caderno de campo.	2.1	Estudos – leitura e Escrita para o desenvolvimento do projeto.	Dias (letivos)	200	22/02/2017	14/12/2017
	2.2	Realização da Entrevista com jovens estudantes De Bom Princípio (diurno e noturno).	Visita à E. E. E. M. Monsenhor José Becker (entrevistas)	2	03/07/2017	14/07/2017
	2.3	Tabulação dos dados colhidos em forma de gráficos e suas análises.	Semanas	2	31/07/2017	04/08/2017
	2.4	Registro das etapas e da construção do projeto e seus resultados no caderno de campo.	Dias (letivos)	200	22/02/2017	14/12/2017
3) Apresentação do projeto no VIII MOCINN – Maranhão	3.1	Demonstrar os resultados do Projeto e levar o nome do município de Bom Princípio para ser reconhecido nacionalmente.	Apresentação (DIAS)	4	26/09/2017	30/09/2017
	3.2	Oportunizar às três alunas uma experiência única de aprendizado estreitando os laços entre estudantes de diferentes culturas regionais.	Apresentação (DIAS)	4	26/09/2017	30/09/2017
	3.3	Buscar premiação do Projeto para credenciamento em feiras nacionais e	Apresentação (DIAS)	4	26/09/2017	30/09/2017

		internacionais.				
4) Monitoramento e avaliação	4.1	Comprovar a aplicação dos recursos do Termo de Fomento/Parceria.	Prestação de contas	1	03/10/2017	31/10/2017
	4.2	Entrega da prestação de contas.	Prestação de contas	1	15/12/2017	31/12/2017

**QUADRO 5 - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS**

Metas	Atividades Correspondentes
1) Planejamento	A preparação, escolha das leituras e de referencial teórico dos materiais necessários a serem utilizados na realização do projeto será primordial para o sucesso do mesmo. O estudo sobre o sistema previdenciário, leis, educação financeira, aplicações a longo prazo, juros e porcentagens, uso de citações, entre outros, serão assuntos estudados durante todo o período letivo, atualizados e revisados sempre que necessário.
2) Realização dos estudos, entrevistas, tabulação dos dados e caderno de campo.	Os estudos do referencial teórico, as leituras e escrita sobre a pesquisa são momentos que promovem, nos alunos, o desenvolvimento das capacidades expressivas, domínio de conteúdo e a segurança no assunto pesquisado. O registro de todas as etapas da realização do projeto serão realizadas constantemente, no Caderno de Campo e refletem a construção e resultados da pesquisa. Será realizada a entrevista com os jovens estudantes do Ensino Médio em dois momentos distintos: um no diurno (nas turmas 101, 102, 201, 202, 301 e 302) e outro no noturno (nas turmas 103, 104, 203, 204, 303 e 304), sendo a amostra de jovens bomprincienses entre 15 a 18 anos. Em seguida, a tabulação dos dados colhidos em forma de gráficos e suas análises, proporcionarão momentos de reflexão, troca de experiências e resultados expressivos que darão consistência na apresentação da realidade de Bom Princípio.
3) Apresentação do projeto no VIII MOCINN – Maranhão	Demonstrar os resultados do projeto e levar o nome de Bom Princípio para ser reconhecido nacionalmente, através da participação no VIII MOCINN, na cidade de Imperatriz do Maranhão, Maranhão, de 26 a 30 de setembro de 2017. Isto irá oportunizar às três alunas uma experiência única de aprendizado estreitando os laços entre estudantes de diferentes culturas regionais. Almeja-se, buscar premiação do Projeto para credenciamento em feiras nacionais e internacionais.

4) Monitoramento e avaliação	O Monitoramento se fará mediante comprovantes de convite, ficha de inscrição, fotos, documentos fiscais e relatório do projeto. Também será entregue a prestação de contas do presente plano de aplicação, no final do ano letivo.
------------------------------	--

**QUADRO 6 - DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

- 1) Cópia da ficha de inscrição do projeto, com comprovante de participantes;
- 2) Convite e carta de aceite do VIII MOCINN; Manual do Finalista 2017;
- 3) Lista das alunas e professora inscritas no projeto;
- 4) Fotografias das atividades e construção do projeto;
- 5) Publicações no jornal da região (Primeira Hora);
- 6) Documentos Fiscais (notas fiscais das despesas);

**QUADRO 7 - PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA**

RECEITAS			DESPESAS		
FONTE (ORIGEM)	DESCRIÇÃO	VALOR	FONTE	DESCRIÇÃO	VALOR
Prefeitura-Termo de Fomento	Termo de Fomento	4.000,00	Prefeitura	*Hospedagem no Hotel Imperial (5 diárias) para cinco pessoas (3 alunas, 1 professora e 1 mãe);	2.500,00
				*Transporte BP – POA (aeroporto – ida e volta)	650,00
				* Banner do Projeto (90 cm x 1,20 cm)	110,00
				* Camiseta personalizada do Projeto (5 unidades), com brasão de BP, bandeira do RS e BP, nome da Escola;	249,50
				*Impressões de 200 unidades de lembranças, em cartão fotográfico couchê do projeto (10x15);	490,50
Promoções	Rifa beneficente	2.548,00	Entidade	*Inscrições no MOCINN	750,00
	Festa Junina	394,00		*Passagens (aéreo)	6.459,95
	Pedágio Solidário	3.774,95		*Alimentação (almoço e janta)	1.200,00
	Doações	1.693,00			
<b>TOTAL</b>		<b>12.409,95</b>			<b>12.409,95</b>

**QUADRO 8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**

**CONVENENTE  
(CONTRAPARTIDA)**

1° mês	2° mês	3° mês	4° mês	5° mês	6° mês
-	2.548,00	-	-	394,00	3.774,95
7° mês	8° mês	9° mês	10° mês	11° mês	
-	1.693,00	-	-	-	

**CONCEDENTE**

1° mês	2° mês	3° mês	4° mês	5° mês	6° mês
-	-	-	-	-	-
7° mês	8° mês	9° mês	10° mês	11° mês	
-	4.000,00	-	-	-	

**QUADRO 9 - JULGAMENTO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO**

--

*Lot R 06*



**QUADRO 10 - APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO**

**COMISSÃO DE SELEÇÃO**

- Analisado e de acordo com o julgamento da comissão de seleção.
- Analisado e de acordo, porém com ressalvas, conforme observações no texto em anexo.
- Analisado e rejeitado, pelos motivos constantes no texto em anexo.

Local e Data

---

Comissão de Seleção

À Consideração superior:

**HOMOLOGAÇÃO PREFEITO MUNICIPAL:**

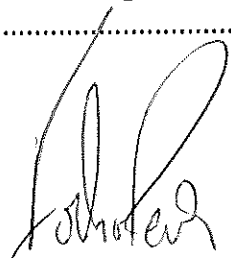
Homologo

Homologo, com restrições:

.....

Não homologo

.....



Local e Data

---

Prefeito Municipal

*Vol. RGW*